

Н. Н. Гаваева Ю. Е. Чубарова

**ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ И МАТЕРИАЛЫ
ПО ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.П. ОГАРЕВА»

Н. Н. ГАВАЕВА, Ю. Е. ЧУБАРОВА

ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ И МАТЕРИАЛЫ ПО ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

(ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
ДНЕВНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

САРАНСК
ИЗДАТЕЛЬСТВО МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
2010

УДК 811.111(075.8)

ББК Ш 143.21

Г123

Рецензенты:

кафедра иностранных языков Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевьева (заведующий кафедрой кандидат филологических наук доцент *Л. Н. Горелова*);

О. В. Сыромясов, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков Саранского кооперативного института
автономной некоммерческой организации ВПО Центросоюза РФ
«Российский университет кооперации»

Гаваева Н. Н.

Г 123

Тезисы лекций и материалы по истории английского языка :
учебно-методическое пособие / Н. Н. Гаваева, Ю. Е. Чубарова. –
Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2010. – 52 с.

ISBN 978-5-7103-2295-6

Учебно-методическое пособие представляет собой сборник материалов по истории английского языка. Пособие поможет студентам факультета иностранных языков усвоить наиболее важные моменты в истории языка на различных этапах его развития и успешно подготовиться к экзамену. Все темы и задания логически связаны между собой, грамматический материал наглядно представлен в таблицах. Пособие включает тезисы лекций, вопросы к экзамену, тесты для самостоятельной работы студентов, образцы экзаменационных материалов и критерии оценок.

Предназначено для студентов факультета иностранных языков дневной и заочной форм обучения, аспирантов, а также для всех интересующихся историей английского языка.

УДК 811.111(075.8)

ББК Ш 143.21

Учебное издание

ГАВАЕВА Надежда Николаевна, ЧУБАРОВА Юлия Евгеньевна
ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ И МАТЕРИАЛЫ
ПО ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
Учебно-методическое пособие

Печатается в авторской редакции
В соответствии с представленным оригинал-макетом

Дизайн обложки Н. В. Рунковой

Подписано в печать 10.08.10. Формат 60x84 1/16. Усл. печ. Л. 3,02.

Тираж 200 экз. Заказ № 1207

Издательство Мордовского университета
Типография издательства Мордовского университета
430005, г. Саранск, ул. Советская, 24

ISBN 978-5-7103-2295-6

©Гаваева Н. Н., Чубарова Ю. Е., 2010

©Оформление. Издательство

Мордовского университета, 2010

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие по истории английского языка создано на основе курса лекций, который читается авторами в течение ряда лет на факультете иностранных языков и филологическом факультете Мордовского университета.

Процесс изменения языка – процесс исторический; цель дисциплины «История языка» – показать студентам, что язык, который они изучают, современный английский язык, – это результат многовековых изменений в области фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики.

Пособие состоит из нескольких разделов. Основной раздел – тезисы лекций – включает восемь лекций. Тезисы дают основное представление о теме и позволяют студентам избежать конспектирования лекций преподавателя в аудитории, внимательно слушать *именно* лекцию, т.е. речь преподавателя, и таким образом соучаствовать в развертывании темы. Студенты, однако, обязаны изучить дополнительные материалы по списку рекомендованной литературы, который представлен в пособии.

В пособии даются вопросы к экзамену, ориентирующие студентов на своевременную подготовку материала к экзамену. Часть вопросов исторического и литературоведческого характера не отражены в тезисах лекций: они предназначены для самостоятельного изучения по списку рекомендованной литературы.

Чтобы стимулировать изучение студентами рекомендованных учебников, в учебно-методическом пособии даются вопросы и тесты для промежуточного контроля знаний и самостоятельной работы. Контроль знаний осуществляется на семинарских занятиях вместе с анализом исторических текстов.

Заключают пособие разделы, в которых представлены образцы заданий по истории английского языка на государственном выпускном экзамене на V курсе, а также образцы экзаменационных билетов, структура которых различна для дневного и заочного отделений. Для студентов заочной формы обучения представлена контрольная работа, которая выполняется на семинарском занятии при участии преподавателя, а затем в письменном виде сдается на кафедру.

Критерии оценок позволяют студентам оценивать уровень своих знаний по предмету и прогнозировать результат экзамена.

Авторы пособия планируют разместить тезисы лекций и материалы по истории английского языка на сайте факультета после публикации учебно-методического пособия.

I. ЛЕКЦИИ 1 – 8

Лекция 1

- План лекции:
1. Введение.
 2. Периодизация истории языка.
 3. Понятие о древнеанглийской письменности и памятниках.
 4. Особенности древнеанглийского словообразования.
 5. Древнеанглийская лексика: обзор.
 6. Древнеанглийская фонетика: обзор.

1. Курс истории английского языка читается на II курсе дневной и III курсе заочной форм обучения как методологическая дисциплина, призванная обеспечить глубокое понимание современного состояния английского языка.
2. История английского языка условно делится на *древнеанглийский* (д. а.), или *англосаксонский*, период (с середины VII по XI в.); *среднеанглийский* (с. а.) период (с середины XI по XV в.); *ранненовоанглийский* (р. н. а.) период (включающий XVI и XVII вв.). Рамки указанной периодизации условны. Начало д. а. периода знаменуется первыми дошедшими до нас письменными памятниками. Начало с. а. периода знаменуется нормандским завоеванием Британских островов в середине XI в. Начало р. н. а. периода знаменуется окончанием войны Белой и Алой Роз, становлением монархии в Англии, полным становлением национального английского языка. Каждый из периодов характеризуется специфическими особенностями в области лексики, фонетики, морфологии, синтаксиса.
3. Дошедшие до нас письменные памятники д.а. периода написаны или рунами, или буквами латинского алфавита с использованием рун. К руническим письменным памятникам относятся так называемые Рутвельская надпись и надпись, сделанная на ларце (шкатулке) Фрэнкса.

Содержание этих надписей религиозно-мифологическое. Памятники латинского письма делятся на *прозаические* и *поэтические*. В д. а. различают четыре диалекта: нортумбрийский, кентский, уэссекский, мерсийский. Все диалекты представлены письменными памятниками. Основные *прозаические* письменные памятники:

- «Англо-саксонская хроника» (IX–XIV вв.);
- Переводы, сделанные с латинского и греческого языков («Обязанности пастыря», «Церковная история англов», «Семь книг истории против язычников», «Утешение философией» и др.).

Все переводы в основном связаны с именем англо-саксонского короля Альфреда и относятся к IX в.

Основные *поэтические* письменные памятники:

- Беовульф;
- Поэмы «Книга бытия», «Исход», «Христос и Сатана», «Судьбы людей» и др.

Все поэтические памятники дошли до нас в плачевном состоянии в виде рукописей, испорченных огнем и временем.

4. Древнеанглийское слово трехчленно, хотя в VII в. основообразующий суффикс уже практически слился с корнем: корень – основообразующий суффикс – окончание.
5. Лексический состав д.а. периода представлен в основном англо-саксонской лексикой. Носителем значения (и, следовательно, ударения) являлся корень. Слова по структуре были одно- и двухсложными. Лексический состав пополнялся четырьмя основными способами:
 - морфологическим (с помощью морфологических элементов: суффиксов, префиксов);
 - синтаксическим (образование новых слов с помощью синтаксических групп);
 - семантическим (переосмысление значений уже имеющихся слов);
 - заимствования лексики из латинского и скандинавских языков.

6. Фонетика д. а. периода складывалась в результате *общегерманских* и исконно *английских* фонетических явлений. В д. а. различались *гласные, дифтонги и согласные* звуки.

Гласные фонемы различались по долготе и краткости, по месту образования и рядности. Общегерманским фонетическим явлением в области гласных является *умлаут*. Исконно английскими фонетическими явлениями в д. а. период являются *велярный умлаут, преломление, палатализация, стяжение* (выпадение согласного) и *удлинение количества гласного перед удлиняющими группами согласных*.

Велярный умлаут – это дифтонгизация корневого гласного под воздействием последующего широкого гласного.

Преломление – это дифтонгизация гласного под воздействием последующих согласных *g + согласная, l + согласная, h + согласная* и конечная *h*. В результате преломления образуются краткие дифтонги *ea, eo*.

Палатализация – это дифтонгизация гласного под воздействием начальных палатальных согласных. В результате палатализации образуются краткие дифтонги *ie, ea, eo* и др.

Стяжение. Если после выпадения согласного встречаются два гласных, то образуется или один долгий звук, или долгий дифтонг:

*sēōn > *sehan.*

Дифтонги. Д. а. дифтонги различались по долготе и краткости. Все краткие д. а. дифтонги являются результатом вышеуказанных фонетических явлений в области гласных. Характерной чертой д. а. дифтонгов являлось то, что по природе они были бифонемными и первый элемент дифтонга был уже второго: *ie, ea, eo*.

Согласные. Древнеанглийская система согласных складывалась под воздействием общегерманских и исконно английских фонетических явлений. Д. а. согласные различались по месту, способу образования, по присутствию/отсутствию голоса, по долготе и краткости (геминаты).

Общегерманские явления: первое передвижение согласных, закон Вернера.

Исконно *английские*: геминация, палатализация, выпадение согласных.

Геминация – это явление в области согласных, когда согласный удваивался, если за ним шли *i/j*, а впереди стоящий гласный был кратким:

sittan > *satian.

Палатализация – это явление, когда согласные /g/, /k/, /sk/ смягчались под воздействием переднеязычного гласного и переходили в /gʲ/, /kʲ/, /skʲ/. Впоследствии палатализованные согласные ассимилировались, т. е. перешли в качественно новые переднеязычные согласные /dʒ/, /tʃ/, /ʃ/.

Выпадение согласного. В д. а. выпадал сонант перед /f/ и выпадал срединный /h/:

fīnf – fīf, sehan – sēōn.

Лекция 2

- План лекции:
1. Древнеанглийская морфология: система частей речи.
 2. Имя существительное: обзор.
 3. Имя прилагательное: обзор.
 4. Местоимение: обзор.

1. Д. а. морфология включает в себя изучение основных частей речи с тем, чтобы различать их при чтении д. а. текстов. Кроме существительных, прилагательных, местоимений, глаголов, различают наречия, числительные, предлоги, союзы.
2. Д. а. имя существительное различает категории склонения, падежа, рода, числа. Категория *склонения* представлена несколькими типами склонений: сильным, слабым, корневым.

По *сильному* склонению склоняются существительные с основообразующим суффиксом на гласный звук: -a-; -ja-; -wa-; -ō-; -jō-;

-wō-; -i- ; -u- . По *слабому* склонению склоняются существительные с основообразующим суффиксом -n-.

Корневое склонение характеризуется изначальным отсутствием основообразующего суффикса и, отсюда, умлаутом корневого гласного в ряде падежных форм.

Категория *падежа* представлена у д. а. существительных четырьмя падежными формами: именительный, родительный, дательный и винительный падежи. Парадигма окончаний зависит от типа склонения и рода имен существительных.

Категория *рода* представлена тремя родами: мужским, женским, средним.

Парадигма склонения существительных с основой на -a-

Падеж	Мужской род		Средний род	
	Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число
Им.	stān (stone)	stānas	scip (ship)	scipu
Род.	stānes	stāna	scipes	scipa
Дат.	stāne	stānum	scipe	scipum
Вин.	stān	stānas	scip	scipu

Парадигма склонения существительных с основой на -ō-

Падеж	Женский род	
	Ед. число	Мн. число
Им.	þearf (need)	þearfa
Род.	þearfe	þearfa
Дат.	þearfe	þearfum
Вин.	þeare	þearfa

Парадигма склонения существительных с основой на -n-

Падеж	Ед. число	Мн. число
Им.	nama (name)	naman
Род.	naman	namena
Дат.	naman	namum
Вин.	naman	naman

Парадигма склонения
существительных с корневой основой (Root stems)

Падеж	Мужской род		Женский род	
	Ед. число	Мн. число	Ед. число	Мн. число
Им.	tōp (tooth)	tēp (teeth)	bōc (book)	bēc (books)
Род.	tōpes	tōpa	bōce	bōca
Дат.	tēp	tōpum	bēc	bōcum
Вин.	tōp	tēp	bōc	bēc

3. Д. а. имя прилагательное имело следующие грамматические категории: склонения, падежа, рода, числа. Прилагательное совпадало с существительным в роде, числе, падеже.

Категория *склонения* была представлена сильным (местоименным) и слабым (именным) типами склонения. Каждое прилагательное могло склоняться как по сильному, так и по слабому склонению. Парадигмы склонения прилагательного зависели от того, есть ли какой-либо другой определитель (указательное местоимение) перед этим прилагательным или нет. Если есть, то прилагательное приобретает именную парадигму; если нет — местоименную.

Парадигма сильного склонения прилагательных

Падеж	М. р.	Ср. р.	Ж. р.	Мн. число (всех трех родов)
Им.	hlūd (loud)	hlūd	hlūd	hlūde, hlūd, hlūda
Род.	hlūdes	hlūdes	hlūdre	hlūdra
Дат.	hlūdum	hlūdum	hlūdre	hlūdum
Вин.	hlūdne	hlūd	hlūde	hlūde, hlūd, hlūda

Парадигма слабого склонения прилагательных

Падеж	М. р.	Ср. р.	Ж. р.	Мн. число (всех трех родов)
Им.	hlūda	hlūde	hlūde	hlūdan
Род.	hlūdan	hlūdan	hlūdan	hlūdra
Дат.	hlūdan	hlūdan	hlūdan	hlūdum
Вин.	hlūdan	hlūde	hlūdan	hlūdan

Категория *падежа* представлена пятью падежами в единственном числе и четырьмя во множественном: именительный, родительный, дательный, винительный, инструментальный.

Категория *числа* представлена единственным и множественным числом.

Категория *степеней сравнения* представлена суффиксами: -га (сравнительная степень), -ost (превосходная степень):

blæc – blæcra – blæost.

Несколько прилагательных образовывали степени сравнения супплетивно (от разных основ):

gōd – betera – betst.

4. Древнеанглийские местоимения распадаются на личные, указательные, вопросительные.

Личные местоимения: ic, þū, hē, hēō, hit, wē, 3ē, hi, wit, 3it.

У личных местоимений различаются грамматические категории *лица, числа, рода, падежа*.

Парадигма склонения личных местоимений 1-го лица

Падеж	Ед. число	Дв. число	Мн. число
Им.	īc (I)	wit (the two of us)	wē (we)
Род.	mīn	uncer	ūre
Дат.	mē	unc	ūs
Вин.	mē, mēs	unc, uncit	ūs, ūsic

Парадигма склонения личных местоимений 2-го лица

Падеж	Ед. число	Дв. число	Мн. число
Им.	þū (thou)	ʒit (both of you)	ʒē(you)
Род.	þīn	incer	ēōwer
Дат.	þē	inc	ēōw
Вин.	þē, þēs	inc, uncit	ēōw, ēōwic

Парадигма склонения личных местоимений 3-го лица

Падеж	Ед. ч.			Мн. ч.
	М. р.	Ср. р.	Ж. р.	
Им.	hē	hit	hēō	hīē
Род.	his	his	hire	hiera
Дат.	him	him	hire	him
Вин.	hine	hit	hīē	hīē

Притяжательные местоимения, как разряд, в д. а. морфологии не выделяется; они представляют собой родительный падеж личных местоимений: mīn, þīn, his, hire, ēōwer.

У личных местоимений различались три числа: единственное, двойственное и множественное (двойственное дошло до нас только в форме первого и второго лица: wit, ʒit).

Категория рода различалась только у личных местоимений третьего лица единственного числа: *hē* – м. р.; *hēō* – ж. р.; *hit* – ср. р.

Указательные местоимения *sē*, *ƿæt*, *sēō* склонялись по типу прилагательных по пятипадежной системе.

Указательные местоимения *sē*, *ƿæt*, *sēō* уже в д.а. период имели ослабленный указательный смысл и приближались к функции определенного артикля. Другая группа указательных местоимений была представлена формами *ƿæs* – м. р.; *ƿis* – ср. р.; *ƿēōs* – ж. р.

Парадигма склонения указательных местоимений

I				
Падеж	М. р.	Ср. р.	Ж. р.	Мн. ч.
Им.	<i>sē</i>	<i>ƿæt</i>	<i>sēō</i>	<i>ƿā</i>
Род.	<i>ƿæs</i>	<i>ƿæs</i>	<i>ƿæres</i>	<i>ƿæra</i>
Дат.	<i>ƿæm</i>	<i>ƿæm</i>	<i>ƿære</i>	<i>ƿæm</i>
Вин.	<i>ƿone</i>	<i>ƿæt</i>	<i>ƿā</i>	<i>ƿā</i>
Инструм.	—	<i>ƿ y</i>	—	—
II				
Падеж	М. р.	Ср. р.	Ж. р.	Мн. ч.
Им.	<i>ƿēs</i>	<i>ƿis</i>	<i>ƿēōs</i>	<i>ƿās</i>
Род.	<i>ƿisses</i>	<i>ƿisses</i>	<i>ƿisse</i>	<i>ƿissa</i>
Дат.	<i>ƿissum</i>	<i>ƿissum</i>	<i>ƿisse</i>	<i>ƿissum</i>
Вин.	<i>ƿisne</i>	<i>ƿis</i>	<i>ƿās</i>	<i>ƿās</i>
Инструм.	<i>ƿys</i>	—	—	—

Лекция 3

- План лекции:
1. Древнеанглийская морфология: особенности глагола. Морфологическая классификация д.а. глаголов.
 2. Древнеанглийский синтаксис.

1. Морфологическая классификация древнеанглийских глаголов построена на морфологическом принципе, а именно, способе образования форм прошедшего времени.

Сильные глаголы образуют формы настоящего и прошедшего времени с помощью аблаута, т.е. чередования корневых гласных:

wrītan – wrāt.

Слабые глаголы образуют формы прошедшего времени и страдательного причастия прошедшего времени с помощью суффикса -d-:

mācian – mācode – mācod.

Претерито-презентные глаголы образуют формы прошедшего времени с помощью дентального суффикса -d- (как слабые глаголы), но в отличие от слабых они имеют аблаут в некоторых формах настоящего времени, и в целом, претерито-презентные глаголы имеют модальную семантику: maȝan – meahte, но настоящее время: maȝ. Неправильные или *супплетивные* глаголы образуют формы (настоящего и прошедшего времен) от разных основ:

bēōn – wæs – wæron.

Такая классификация глаголов характерна для всех древних германских языков и распадается она в ранненовоанглийский период.

Сильные глаголы в древнеанглийский период распадаются на семь классов. Первые пять классов образуют свои четыре формы (инфинитив, прошедшее единственное, прошедшее множественное, причастие прошедшего времени) путем качественного аблаута; шестой и седьмой классы – путем количественного аблаута. Седьмой класс сильных глаголов во всех германских языках называется *редуплицирующим* (редупликация – способ образования форм путем повторения начального согласного в корне формы прошедшего времени: hētan – heht). Поскольку все сильные глаголы строят свои формы по типу аблаута: i – a – zero – zero, то разнообразие гласных в корне в первых пяти классах зависит от *осложнителя*. Осложнитель – это гласный или согласный, который следует за корнем и фонетически модифицирует гласный корня. Различаются следующие осложнители:

1-й класс	i,
2-й класс	u,
3-й класс	сонант + согласный,
4-й класс	сонант,

5-й класс шумный согласный.

Схема первых пяти классов сильных глаголов

Класс	Осложнитель	Основные формы				MnE
		I	II	III	IV	
1	i	rīdan	rād	ridon	ridden	ride
2	u	cēōsan	cēās	curon	coren	choose
3	сон. + согл.	helpan	healp	hulpon	holpen	help
4	сон.	beran	bser	bæron	boren	bear
5	шумн.	tredan	traed	trædon	treden	tread

Схема аблаута сильных глаголов шестого класса

Основные формы				MnE
I	II	III	IV	
a faran	ō fōr	ō fōron	a faren	to travel

Схема вариантных форм сильных глаголов седьмого класса

Основные формы				MnE
I	II	III	IV	
hātan	heht	hehton, hēton	hāten	to call, to order

Слабые глаголы в древнеанглийском распадаются на три класса и имеют три основы: инфинитив – прошедшее – причастие прошедшего времени.

Первый класс слабых глаголов в дописьменный период имел i/j в суффиксе/окончании, поэтому в V–VII вв. гласный корня у этих глаголов подвергся умлауту и сам класс оказался непродуктивным в древнеанглийский период. Характерной чертой первого класса

является узкий гласный корня и соединительный гласный -e- между корнем и дентальным суффиксом, если корневой гласный был кратким; соединительный гласный отсутствовал, если корневой гласный был долгим:

fremman – fremede – fremed,
dēman – dēmde – dēmed.

Второй класс слабых глаголов, наоборот, был продуктивным в древнеанглийский период. Большинство д. а. слабых глаголов, вошедших в словарь английского языка того времени, спрягалось по типу второго класса. Особенностью второго класса был соединительный гласный -o- между корнем и дентальным суффиксом:

horsian – horsode – horsod (to horse).

Третий класс слабых глаголов включает всего три глагола: habban, seczan, libban. В формах прошедшего времени у этих глаголов выступает не смычный, а щелевой; кроме того, после окончания явления умлаута (VII в.), к этому классу не могли добавляться новые слова:

habban – hæfde – hæfd (to have),
seczan – sæzde – sæzd (to say),
libban – lifde – lifd (to live).

Претерито-презентные глаголы в древнеанглийском характеризуются особым формообразованием: они образовывали форму настоящего по типу прошедшего времени сильных глаголов (отсюда их название «претерито-презентные»), а форму прошедшего – по типу слабых, т.е. с помощью дентального суффикса:

sinnan – san (настоящее время), sīde (прошедшее время);
mazan – mæz (настоящее время), meahht (прошедшее время).

Неправильные глаголы. Некоторые глаголы в д. а. языке имели неправильное формообразование, т. е. не соответствовали ни сильному, ни слабому типам формообразования. Эти глаголы назывались *аномальными, супплетивными, неправильными*. Они имеют свои собственные парадигмы спряжения и способы формообразования:

beon – eom, eart, is, sind;
bēō, bist, biþ, bēōþ (настоящее);

формы прошедшего у bēōn произошли от wesan (сн. V) супплетивно: wæs, weren, were, wæron.

Парадигма спряжения глаголов
в настоящем времени

Singular	1st pers.	dēme
	2nd pers.	dēmest
	3rd pers.	dēmeþ
Plural	for all pers.	dēmaþ

Парадигма спряжения глаголов в прошедшем времени

Сильные глаголы			Слабые глаголы		
Sing.	1st pers.	band	Sing.	1st pers.	dēmde
	2nd pers.	bunde		2nd pers.	dēmdest
	3rd pers.	band		3rd pers.	dēmde
Pl.	for all pers.	bundon	Pl.	for all pers.	dēmдон

Парадигма спряжения сильных и слабых глаголов в
сослагательном наклонении

Number	Present	Preterite
Singular	binde, dēme	bunde, dēmde
Plural	binden, dēmen	bunden, dēmден

Таким образом, в д. а. глаголе различались следующие грамматические категории:

- времени: настоящее и прошедшее;
- наклонения: изъявительное, сослагательное, повелительное;
- лица: первое, второе, третье;
- числа: единственное, множественное.

2. Древнеанглийский синтаксис характеризуется развитой системой окончаний, что создавало возможность свободной расстановки слов в предложении. Д. а. синтаксис характеризуется свободным порядком слов. Различались три типа порядка слов в д. а.: *прямой, обратный и синтетический*. *Обратный* порядок слов вызывался постановкой на

первое место наречий места, времени и отрицательных элементов: þu ylcan 3ere; nū; ne. *Синтетический* порядок слов существовал в придаточном предложении, где сказуемое выступало на последнем месте:

*Ælfred cynin 3 ond Ælfred his broþur þær micle fierd to R.
gelæddon.*

Свободная расстановка слов в д. а. предложении выражалась не только в порядке следования членов предложения, но и в дистантном расположении грамматически связанных между собой элементов: предлога и существительного, модального глагола и инфинитива, существительного и согласованного с ним прилагательного и т.д.

В д. а. синтаксисе различались *простые* и *сложные* предложения. *Простое* предложение могло быть бесподлежащим. Речь идет не о случаях эллипсиса подлежащего, которые были в д.а. период очень распространены, т. к. флексия личной формы глагола достаточно четко указывала на лицо. Речь идет о случаях структурной бесподлежащности, которая заключалась в том, что безличные предложения не имели структурного подлежащего «it»:

norþan sniwde (it was snowing in the north).

Другой структурный тип простого предложения – неопределенно-личное предложение с местоимением «man».

Сложное предложение в д. а. период могло присоединять придаточное к главному следующими способами: бессоюзное подчинение, корреляция, союзная связь:

... be þan ylcan fæderum we fore sprecend w *æ*ron awriten is ...
(... теми же самыми проповедниками, о которых мы ранее говорили, написано...);

... þa sē cyn 3 þæt hierde þa wende he hine west ...
(...когда король это услышал, тогда пошел он на запад...).

В придаточных следствия, условия, дополнения глагол часто выступает в форме сослагательного наклонения. Д. а. союзы были полисемантическими. Структурно союзы делились на *простые* (более древние) и *сложные*: þæt, siþþan, *æ*r, b*æ*r, þeah, swa, 3if (простые); *æ*fter þam þe – сложный союз.

Лекция 4

- План лекции:
1. Среднеанглийские диалекты. Основные письменные памятники XII–XV вв.
 2. Изменения в системе письменности в среднеанглийский период. Становление английской орфографии.
 3. Пути пополнения английского вокабуляра в XI–XV вв.

1. Основные д. а. диалекты (уэссекский, мерсийский, нортумбрийский, кентский) продолжают функционировать на территории Британских островов и в среднеанглийский период. Разница заключается лишь в том, что они стали называться по признаку их географического положения:

- д. а. нортумбрийский = с. а. северный (Northern),
- д. а. мерсийский = с. а. центральный (Midland),
- д. а. уэссекский = с. а. юго-западный (South-Western),
- д. а. кентский = с. а. юго-западный (South-Eastern).

Центральный диалект разделился на East-Midland и West-Midland. В течение с. а. периода все диалекты занимали равное положение.

Основные *письменные памятники* среднеанглийского периода.

Восточно-центральный диалект:

- Продолжение «Англо-саксонской хроники» (1070 – 1154 гг.);
- Ormulum (начало XIII в.);
- King Horn; Havelok the Dane – стихотворные романы (XIII в.);
- The Story of England by Robert Mannyng of Bourne.

Западно-центральный диалект:

- Sir Gawayne and Green Knight, рыцарский роман (конец XIV в.);
- William of Palerne (XIV в.);
- «Видение Петра Пахаря» Уильяма Лонгленда (XIV в.).

Юго-западный диалект:

- Поэма «Брут» (начало XIII в.);
- Устав монахинь (начало XIII в.);
- Стихотворная хроника Роберта Глостерского (конец XIII в.);
- «Полихроникон» Джона Тревизы (конец XIV в.).

Кентский диалект:

- Угрызение совести (перевод с французского, XIV в.).

Северный диалект:

- «Cursor Mundi» («Бегущий по свету», XIII в.).

Особое внимание студентов обращается на произведение Джеффри Чосера «Кентерберийские рассказы» (конец XIV в.). На семинарских занятиях проходит изучение именно этого письменного памятника с. а. периода, поскольку тексты Чосера представляют собой законченное развитие всех фонетических, графических, морфологических и синтаксических тенденций среднеанглийского периода.

2. После нормандского завоевания Британии в середине XI в. английская орфография претерпела значительные изменения. Нормандскими писцами были введены следующие диграфы:

ou [u:] trouble [tru:bɫ] фр.,
hous [hu:s]; д. а. hūs;

ie [e:] chief [tʃe:f] фр.,
field [fe:ld]; д. а. fēld;

th [θ/ð] this [θis]; д. а. þis;

ch [tʃ] child [tʃi:ld]; д. а. cīld;

sh [ʃ] ship [ʃip]; д. а. scip;

gh [h] light [liht]; д. а. liht;

dg [dʒ] bridge [bri dʒ]; д. а. brycge.

Для обозначения долгого гласного стали использовать двойные гласные:

book [bɔ:k]; д. а. bōc;
been [be:n]; д. а. bēōn.

Появляются новые буквы для обозначения согласных звуков:

v [v] love [luv]; д. а. lufu;
k [k] king [king]; д. а. cyninȝ.

Для обозначения краткого [u] перед буквами вертикального начертания l, m, n, u, v стала употребляться буква o:

cuman > с. а. come ['kumə].

Местоимение первого лица единственного числа «я» получило традицию писаться с заглавной буквы: I.

Для звука [j] в начале слова стала использоваться буква y:

yet, yere [j].

Для сочетания звуков [kw] стало использоваться французское сочетание qu:

cwellan > quellen.

Буква u стала употребляться для обозначения [i], [i:] как в конце, так и в середине слова:

plezian > с. a. pleyen ['pleiən].

Другой графический навык, сохранившийся до XVI в., заключался в смешении функций букв v, u. Каждая из них могла обозначать как гласный, так и согласный звук:

liuen [v];

louen [v];

usen [u].

Появляется, но систематически не употребляется буква z:

zel, но chesen [z], losen [z].

В целом орфография XII–XIV вв. отличается значительной неустойчивостью. Чисто фонетические принципы смешиваются с навыками, заимствованными из французского языка, и, частично, с консервативными традициями древнеанглийской эпохи. Господство французского языка и отсутствие английского языкового стандарта препятствует установлению единообразия в области английской орфографии в среднеанглийский период. Некий орфографический стандарт в истории английского языка устанавливается лишь с появлением печатного станка и становлением национального английского языка (конец XIV–XVI в.).

3. Пути пополнения английского вокабуляра в среднеанглийский период можно свести к следующему:

- Заимствования из французского; это лексика, связанная с жизнью и бытом правящего нормандского класса, государственное управление, двор, судопроизводство, военная

Качественные изменения гласных:

(1) $\text{æ} > \text{a}$ д. а. $\text{þæt} > \text{c. a. that}$,
 $\text{ǣ} > \text{ē}$ д. а. $\text{slǣpan} > \text{c. a. slēpen}$;

(2) $\text{y} > \text{i}$, $\bar{\text{y}} > \bar{\text{i}}$ (северный и восточно-центальный диалекты),
 $\text{y} > \text{u}$, $\bar{\text{y}} > \bar{\text{u}}$ (юго-западный диалект),
 $\text{y} > \text{e}$, $\bar{\text{y}} > \bar{\text{ē}}$ (кентский диалект): д. а. $\text{b y sig} > \text{c. a. bisy, busy, besy}$;

(3) $\bar{\text{a}} > \bar{\text{o}}$: д. а. $\text{rād} > \text{c. a. rōd}$.

Количественные изменения гласных:

(1) Удлинение краткого гласного перед ld , nd , mb , ng . Это удлинение количества гласного проходило в конце д. а. периода:

$\text{cīld} > \text{cīld}$,
 $\text{clīmban} > \text{clīmban}$.

Если после удлиняющей группы выступал еще один согласный, то удлинения не происходило:

cīldru .

(2) Сокращение количества гласного, если перед ним стояли две согласные (кроме удлиняющих групп согласных). Сокращение количества гласного могло происходить и в трехсложных словах:

д. а. $\text{cēpte} > \text{c. a. kēpte}$,
 $\text{lāferce} > \text{lāferce} > \text{p. n. a. larke}$.

(3) Удлинение краткого гласного в открытом слоге.

Это наиболее существенное по своим последствиям изменение в области гласных:

д. а. $\text{nāma} > \text{c. a. nāme}$,
д. а. $\text{tālu} > \text{c. a. tāle}$,
д. а. $\text{bēran} > \text{c. a. bēren}$.

Эти три количественных изменения произошли во всех диалектах в с.а. период. Еще два количественных изменения зарегистрированы только в северном диалекте. Их можно назвать качественно-количественными (XIII в.):

$\text{ī} > \bar{\text{ē}}$ д. а. $\text{wīcu} > \text{c. a. wēke}$,
 $\text{ŭ} > \bar{\text{o}}$ д. а. $\text{dŭru} > \text{c. a. dōre}$.

В среднеанглийский период количество гласного оказывается почти полностью позиционно ограничено и зависело от типа слога: в открытом слоге долгий гласный, в закрытом – краткий:

$\overline{C V} CV$ (открытый слог),

$CVCC$ (закрытый слог).

Однако в слоге, который замыкался одним согласным, возможно употребление и короткого, и долгого гласного:

$C \overline{V} C$,

CVC .

Среднеанглийские дифтонги.

При переходе к среднеанглийскому д. а. дифтонги полностью разрушились. Все д. а. дифтонги подвергаются монофтонгизации и исчезли полностью.

$\bar{e}\bar{a} > \bar{e}$

$d\bar{e}\bar{a}d > deed$,

$\bar{e}\bar{o} > \bar{e}$

$d\bar{e}\bar{o}p > deep$,

$e\bar{a} > \bar{a}$

$e\bar{a}rm > arm$,

$e\bar{o} > \bar{e}$

$he\bar{o}rte > herte$.

В среднеанглийский период возникают новые дифтонги. Основными источниками с. а. дифтонгов являются вокализация заднеязычного [g] и заимствования дифтонгов из французского языка:

[g] > [u] gnagan > gnawen,

[g] > [i] dæg > dai, day.

Таким образом, возникли четыре новых дифтонга: ai, ei, au, ou. Они не противопоставлялись по количеству, второй элемент у них уже первого. Система с. а. дифтонгов пополнялась и за счет заимствований из французского:

choice [oi],

nature [iu].

2. В промежуточный от древне- к среднеанглийскому период происходят значительные изменения и в области согласных.

Смычные. Палатализованные фонемы артикуляционно все более расходятся с непалатализованными и на рубеже д. а. и с. а. ассимилируются, т.е. переходят в свистящие или шипящие (в передний ряд):

[kʰ] > [tʃ] cīld > chīld,
[ggʰ] > [dʒ] brycg > bridge,
[skʰ] > [ʃ] scip > ship.

Щелевые. Развитие средне- и заднеязычных д. а. щелевых идет по линии вокализации. С другой стороны в результате фонологизации признака голоса у щелевых число губных и переднеязычных увеличилось вдвое:

[f] > [v],
[s] > [z],
[θ] > [ð].

Сонанты. В с. а. период возникает заднеязычный сонорный [ŋ] в позиции перед заднеязычным [g]: singan. Распространенные в д. а. сочетания сонантов с фарингальным h упростились:

д.а. hlāford > с.а. lord.

Упростились также и следующие сочетания согласных:

ht > [t],
kn > [n],
gn > [n],
hw > wh > [w].

Геминаты. Древнеанглийские фонетически долгие согласные (геминаты) упростились в среднеанглийский период. Это дало возможность использовать двойные согласные буквы для обозначения краткого слога.

Лекция 6

- План лекции:
1. Изменения в системе имени существительного в XI–XV вв.
 2. Изменения в системе прилагательного в XI–XV вв.
 3. Изменения в системе местоимения в XI–XV вв.
 4. Становление артикля в английском языке.

1. Морфологические изменения в раннесреднеанглийский период напрямую связаны с безударным вокализмом (фонетическим явлением), когда все гласные в безударном положении переходят в [ə]. Отсюда – и значительные изменения в парадигмах склонения; отсюда – и сокращение типов склонения имени, поскольку появляется большое количество омонимичных падежных форм. Кроме того, тенденция к упрощению системы склонения по-разному проявляется в диалектах: на юге этот процесс развивается менее быстро, на севере и в центральных диалектах различие грамматических родов и редукция падежных окончаний ярко проявились уже в XI–XII вв. (влияние скандинавских языков).

В с. а. различаются, в основном, следующие типы склонения имени существительного:

- тип склонения на -a- (мужской, средний род);
- тип склонения на -ō- (женский род);
- тип склонения на -n- (все три рода);
- корневое склонение (все три рода).

Парадигма склонения существительных (сильное склонение)

Падеж	Ед. число	Мн. число
Им. п.	stōn (stone)	stōnes
Род. п.	stōnes	stōnes

Парадигма корневого склонения существительных

Падеж	Ед. число	Мн. число
Им. п.	fōt (foot)	fēt (feet)
Род. п.	fōtes	fētes

К концу с. а. периода (у Дж. Чосера, например) в сильном склонении существительных различаются три падежных формы в единственном числе (именительный, родительный, дательный) и две формы во множественном числе (именительный и родительный). Более того, окончание -es для обозначения родительного падежа единственного и множественного числа переходит на все прежние типы склонения, даже туда, где прежде этого окончания никогда не было. Этот процесс называется «по аналогии» и характерен для среднеанглийского периода.

В с. а. период наблюдается процесс перехода существительных из одного типа склонения в другой. Так, д. а. *bōc* (*bēc*) в с.а. получает форму множественного числа *books*. Корневой тип склонения в основном сохраняется, но парадигма сводится к различию единственного и множественного числа: *man – men*.

Слабый тип склонения в с. а. период еще сохраняется. Однако из-за омонимии падежных форм в с. а. количество падежных форм сводится к минимуму и различается лишь категория числа: *child – children*.

В целом морфология имени существительного в указанный период очень хаотична, но указанные вначале тенденции очевидны. Сохраняются следующие грамматические категории: числа, рода (частично), падежа. Для компенсации уходящей системы окончаний интенсивно развивается система предлогов и устанавливается к концу XV в. жесткий порядок слов.

2. Система имени прилагательного в XI–XV вв. претерпевает аналогичные существительному изменения:

- происходит девальвация категории рода;
- происходит редукция количества падежей;
- различие между сильным и слабым типами склонения заметно лишь в единственном числе: *good* (сильное), *goode* (слабое).
- безударное окончание *-en* (типичное для слабого склонения прилагательных) редуцируется до *-e*. Таким образом, само понятие сильного и слабого склонения в с.а. ставится под сомнение.

Остается в среднеанглийском категория степеней сравнения. Изменения здесь носят фонетический характер: *-ra > -er*, *-ost > -est*:

greet – greeter – greetest,

old – elder – eldest (умлаут),

good – better – best (супплетивные формы).

Появляется аналитический способ образования степеней сравнения с помощью слов **more**, **most** в связи с появлением в языке большого количества многосложных французских прилагательных.

Формы прилагательных в среднеанглийском языке

Склонение	Ед. число	Мн. число
Сильное	gōd (good)	gōde
Слабое.	gōde	gōde

3. Грамматические категории английского местоимения претерпели незначительные изменения при переходе в среднеанглийский период. Сохранились те же разряды, что и в древнеанглийском, но прибавились два новых разряда: возвратные и притяжательные. Основные изменения в области *личных* местоимений связаны с фонетическими и орфографическими изменениями.

Единственное число

Именит. падеж	I, ich	thow	he she	hit (it)
Объект. падеж	me	the	him hir,her	hit (it)

Множественное число

Именит. падеж	we	ye	hi, they
Объект.падеж	us	yow	hem, them

Формы двойственного числа исчезли, формы родительного падежа перешли в разряд притяжательных местоимений. Дательный и винительный падежи слились в форму объектного. В 3-м лице множественного числа скандинавская форма **they** [θei] употребляется наряду с англо-саксонской **hi** на протяжении всего среднеанглийского периода; у Дж. Чосера она уже не встречается. Начальное **h** в форме **hit** отпадает. Форма **she** объясняется как результат развития д.а. формы притяжательного местоимения sēō, женского рода, которая вытесняет форму hēō.

Возвратные местоимения являются сочетанием притяжательных местоимений и личных в объектном падеже со словом self:

My self	ourself,
thyselſ	yourself,
himself	themselves,
herselſ	themselves.

Встречаются формы *myselven, himselven*.

У *указательных* местоимений уменьшается количество падежных форм в связи с общей тенденцией редукции падежей у имени. Указательные местоимения сохранили только две формы: *this – thēs, that – thōs*.

Вместо формы *thēs* во множественном числе в большинстве случаев выступала форма *these*, которая была образована по аналогии с формой множественного числа прилагательных.

У *вопросительных* местоимений происходит метатеза *hw > wh* с последующим фонетическим упрощением двух согласных: *wh [w]*:

Им.п.	who	what
Род.п.	whos	whos
Объект.п.	whom	what.

Д.а. форма *hwy > why* выделилась из системы склонения в особое слово – наречие со значением «почему».

4. Становление *определенного и неопределенного артиклей* в английском языке относится к среднеанглийскому периоду. *Определенный артикль* развивается из формы косвенного падежа указательного местоимения **the**.

Неопределенный артикль развивается из неударной формы д.а. числительного *ān*: *ān > a(n) > a(an)*.

Ударная форма числительного *ān* развилась в числительное *one*: *ān > on > one*.

Лекция 7

- План лекции:
1. Изменения в системе среднеанглийского глагола.
 2. Развитие аналитических форм английского глагола.

3. Изменения в системе синтаксиса в среднеанглийский период.

1. Д. а. морфологическая классификация глаголов претерпевает значительные изменения в XII–XV вв. В системе *сильных* глаголов произошли кардинальные изменения, вызванные отчасти изменением звуков в соответствии с фонетическими традициями эпохи (безударный вокализм, качественные и количественные изменения гласных), отчасти тенденцией к упрощению морфологической системы и к вытеснению одних форм другими, более распространенными («по аналогии»). Семь классов сильных глаголов значительно упростились. Изменения в формах сильных глаголов в с.а. период заключаются в следующем:

- ослабление неударных гласных (безударный вокализм) до слабого -e [э] отразилась на окончаниях инфинитива и множественного числа прошедшего времени:
risen – ros(e) – risen – risen (I класс);
- префикс *ze-* в Р II исчезает; он встречается лишь в изолированных формах;
- в глаголах IV и V классов форма единственного прошедшего начинает проникать во множественное прошедшее, подготавливая сведение 4-х основных форм спряжения к трем характерным для новоанглийского периода;
- в глаголах II и III классов во множественное прошедшее проникает гласный из Р II;
- VII класс сильных глаголов исчезает (так называемые редуцирующие глаголы);
- наблюдается переход глаголов из одного класса в другой в связи с общностью гласных в инфинитиве и в формах прошедшего времени:

д. а. sp(r)ecan V класс,
с. а. speken IV класс.

В связи с безударным вокализмом *слабые* глаголы в среднеанглийский период теряют различие I и II классов: отличительной формообразующей особенностью II класса в древнеанглийском является соединительный гласный -o-, а в инфинитиве окончание -ian. С потерей этой особенности глаголы I и II классов перестают различаться:

stiren (I класс), maken (II класс);
 stiredе (I класс прошедшее), makede (II класс прошедшее).

Третий, немногочисленный класс английских слабых глаголов приобретает следующие формы:

secgan > seien,
 libban > liven,
 habban > haven.

В XIV в. некоторые слабые глаголы с основой на l, n, f (v) изменяют дентальный суффикс -de > -te:

lernen – lernte – lernt.

Глаголы с основой на -rd, -nd, -ld образуют прошедшее время на -rte, nte, lte:

benden – bente – bent.

В среднеанглийский период наблюдаются случаи смешения сильных и слабых глаголов:

biernan (д. а. сильный),
 bærnan (д. а. слабый),
 burnen (с. а., XIV в.).

Спряжение глагола

Лицо	Настоящее время	Прошедшее время	Сослагательное наклонение (наст. , и пр.
1st pers.	–	-e	-e
2nd pers.	-est, -st	-est, -st	-e
3rd pers.	-eth, -th	-e	-e
Plural	-en	-en	-en

В северном и южном диалектах окончания в 3-м лице ед. числа и в 3-м лице мн. числа настоящего времени разные.

Лицо	Сев. диал.	Южн. диал.
3rd pers. sing.	-es	-eth
	-es	-eth

Претерито-презентные и *аномальные* глаголы в среднеанглийском развиваются в русле общих тенденций развития глагола (фонетические и морфологические изменения). Развитие форм в этих группах глаголов происходит индивидуально, например:

д. а. maȝan > с. а. mai, may,

д. а. bēōn > с. а. been, bee, be.

В среднеанглийском у глаголов различаются *грамматические категории*: времени, числа, лица и наклонения.

2. Взамен разрушающейся парадигме окончаний в системе английского глагола возникают *аналитические формы* в среднеанглийский период. Аналитическая форма обладает следующими признаками:

- состоит из двух и более отдельно оформленных единиц: have come, was being carried;
- между членами аналитической формы отсутствует синтаксическая связь;
- вспомогательный глагол обладает максимальной сочетаемостью, т.е. сочетается со всеми или почти со всеми единицами данного класса слов (т.е. со смысловыми глаголами);
- вспомогательный глагол полностью лишен лексического значения, передает только грамматическое значение лица, числа и времени;
- носителем лексического значения в аналитической форме является смысловой глагол;
- только обе части в совокупности передают грамматическое значение вида и времени;
- обе части аналитической формы (вспомогательный и основной/смысловый глаголы) располагаются контактно в повествовательном предложении.

Аналитическая форма *будущего* времени возникает из сочетания shall + инфинитив. Эта форма употребляется для всех лиц. Глагол will + инфинитив в с. а. сохраняет еще модальное значение:

I see that thou wolt heer abyde (I see that you want to stay here).

Аналитическая форма *перфект* образуется с помощью вспомогательных глаголов haven + P II; been + P II:

Whan Zephirus eek with his sweete breath
Inspired hath in every holt and heath.

Первый вспомогательный глагол *haven* употребляется более широко, *been* с семантически ограниченной группой глаголов движения. Наряду с Present Perfect употребляются и формы Past Perfect:

Er that he *hadde* half his cours *y-seyled*
(Before he had sailed half of his course).

Хотя перфектные формы уже рассматриваются как полностью грамматизованные, они еще не приобрели свойственного им в языке значения завершенности действия к определенному моменту в настоящем, прошедшем или будущем. В течение всего среднеанглийского периода они употребляются наряду с формами Past Indefinite или вместо них.

Возникновение форм *Continuous* относится к XV в.: *been* + P I. В среднеанглийский период *Continuous* употребляется редко.

3. *Среднеанглийский синтаксис* развивается в русле общей тенденции развития языка. По мере упрощения парадигм склонения и спряжения упорядочивается *порядок слов*. Различаются прямой и обратный; однако вплоть до второй половины периода можно наблюдать и случаи синтетического порядка слов. В среднеанглийском сохраняется явление *полинегативизма*.

Основные *изменения* в области *простого предложения* можно свести к следующему:

- подлежащее в связи с изменениями в морфологической структуре языка получает новое оформление с помощью общего падежа у существительных и именительного у местоимений;
- сказуемое начинает оформляться с помощью аналитической формы;
- исчезает неопределенно-личное местоимение *man*;
- в качестве подлежащего начинает выступать инфинитив;
- расширяется функционирование предложений с предваряющим *it* в результате заимствований из французского прилагательных, употребляемых с этой конструкцией: *it is pleasant, etc.*

- широкое развитие получает оформление подлежащего с помощью местоименной притяжательной конструкции, которая состоит из существительного в общем падеже, притяжательного местоимения и другого существительного: *Thar were Arthur his men;*
- развивается составное глагольное сказуемое:
And on his lippe he gan for anger byte.
 (Он начал кусать губы от злости).

Подвергается перестройке *сложное предложение*, что связано с уточнением средств союзной связи:

- продолжается процесс создания союзных слов путем употребления местоимения или наречия плюс *that*: *whan that*, *how that*, *though that* и др., а также *wher – as*, *which – as*;
- сложные союзы упростились: *for*, *it*, *after*, *while*;
- некоторые д.а. союзы были заменены новыми:
 д. а. *ac* – с. а. *but* (из *būton*),
 д. а. *of* – с. а. *till* (из скандинавского),
 д. а. *þēāh* – с. а. *though* (сканд. *þōh*);
- заимствования союзов из французского: *by cause that*;
- сохраняется в среднеанглийском синтаксисе такое понятие как союзная синонимия;
- бессоюзное подчинение в среднеанглийском языке было представлено в меньшем объеме, чем в древнеанглийский период; однако с XIV в. бессоюзная связь получает широкое распространение;
- в среднеанглийский период исчезает корреляция как способ связи придаточного предложения с главным.

Лекция 8

- План лекции:
1. Изменения в фонетической системе языка в ранне-новоанглийский период (XVI–XVII вв.).
 2. Изменения в английской морфологии в XVI–XVII вв.
 3. Основные тенденции развития синтаксиса в ранне-новоанглийский период.

1. Основные изменения в области фонетики в ранненовоанглийский период можно свести к следующему:

- Великий сдвиг гласных. Все долгие английские гласные в XV–XVII вв. или сузились или дифтонгизировались; это изменение не отражается в орфографии:

name [na:mə] > [neim],

field [fe:ld] > [fi:ld];

- краткий звук [a] > [æ]; это изменение не отражается в орфографии:

that [θat] > [ðæt];

- озвончение щелевых в служебных словах в начале и конце слова:

that [θat] > [ðæt],

his [his] > [hiz];

- вокализация [r] и образование новых дифтонгов (XVI в.):

-ēr > īr > [iə] beer,

-ōr > ūr > [uə] poor,

-ire > [aiə] fire,

-our > [auə] our,

-are > [ɛə] stare,

-ar > [a:] star,

-or > [ɔ:] for,

-ir > [ə:] girl;

- [iu], [eu] > [iu] > [ju]:

д. а. fēā, fēāwe > с. а. few [feu] > [fiu] > [fju:];

- краткий [u] > [ʌ] (XVII – XVIII вв.):

but [but] > [bʌt];

- в позиции после губного [w] и перед двойной ll: [a] > [ɔ]:

what, all;

- происходит удлинение краткого [a] > [a:] перед -ss, -sp, -sk, -ft, -th, -st:

grass, ask, task, grasp, after, bath, cast

- [sj] > [ʃ]: comission;

- [tj] > [tʃ]: nature;

- исчезает гласный среднего слога в некоторых трех- и четырехсложных словах:

chapiter > chapter (отражено в орфографии),

medicine [medsn],

colonel [kə:nl] (в орфографии не отражено);

- [w] в неударном слого исчезает:
answer ['a:nsə];
- при отпадении конечного -e в словах, оканчивающихся на -we (morw(e), sorw(e), в XVI в. конечный [w] развивается в дифтонг [ou]:

morrow [ou],
sorrow [ou].

2. В ранненовоанглийский период сформировался национальный английский язык (литературный язык). Морфологическая система английского литературного языка в ранненовоанглийский период приобрела структуру, во многом сходную с современным. В системе *имени* разрушилось понятие типов склонения в зависимости от основообразующего суффикса (сильное и слабое склонение). Особняком сохранилась до наших дней группа имен существительных, которые образуют форму множественного числа путем изменения корневого гласного: foot – feet. У существительных утверждаются два падежа, два числа, род существительных зависит от одушевленности/неодушевленности имени.

Прилагательное полностью утратило грамматические категории склонения, потеряв все окончания и оставив практически без изменения способы образования степеней сравнения. *Личные местоимения* и *притяжательные местоимения* подверглись лишь незначительным изменениям в ранненовоанглийский период под воздействием фонетических и орфографических правил эпохи. В это время происходит разграничение употребления личных местоимений 2 лица единственного числа и множественного числа:

thou, thee и you (см. у Шекспира).

Намечается тенденция к расширению употребления объектного падежа личных местоимений: *it's me*. В начале XVII века появляется форма *its* для среднего рода (до 1598 г. употреблялась форма *his*). *Указательные местоимения* окончательно приобрели парадигму: *this – these; that – those*.

Возвратные и *вопросительные местоимения* также упростили свои парадигмы, которые приблизились к современному состоянию.

Изменения в системе глаголов. В ранненовоанглийский период создалась предпосылка для перестройки деления глаголов на морфологические типы. На смену бывшему противопоставлению сильных и слабых глаголов происходит противопоставление по принципу формообразования: *standard verbs/non-standard verbs*.

К началу современного периода (XVIII в.) начинают делить глаголы на правильные (*regular*) и неправильные (*irregular*), причем группа так называемых неправильных глаголов включает как бывшие сильные, так и слабые глаголы (нестандартные). Претерито-презентные глаголы также подверглись значительным преобразованиям в XVI–XVII вв. Некоторые глаголы из этой группы вообще исчезли, другие были заменены другими глаголами (*witan – to know*).

Система претерито-презентных глаголов оказалась скрытой многозначительными фонетическими изменениями. Таким образом, в ранненовоанглийский период на первый план выходит не общность по способу формообразования, а общность по семантике. В дальнейшем претерито-презентные глаголы рассматриваются как лексический класс модальных глаголов. К ним присоединился *will*, который ранее не относился к претерито-презентным. В ранненовоанглийский период четыре формы сильных глаголов свелись к трем формам неправильных глаголов.

3. Синтаксис ранненовоанглийского периода отличается свободой, ему чужда строгая логичность современного английского языка. Допускается двойное и тройное отрицание, двойные степени сравнения: *more better, the most*.

Допускается употребление одной части речи в качестве другой:

Will you pleasure me?

This day will gentle his condition.

Синтаксис простого предложения был сходен с современным. Его отличием была необязательность употребления глагола *do* в отрицательных и вопросительных предложениях: *I work not*.

Для сложного предложения характерны длинные и иногда запутанные периоды; части такого предложения могли соединяться как подчинительными, так и сочинительными союзами, что создает впечатление громоздкости стиля. Поэтому проза XVI и XVII вв. получила название «тяжелой прозы».

Порядок слов складывается фиксированный. Замечено у Шекспира употребление do в повествовательных предложениях типа:

I do know; I did see.

Это формы выражения времени, а не «эмфатическое» употребление. Б. А. Ильиш отмечает, что если бы эта тенденция получила развитие, то произошел бы полный переворот в системе бывших сильных глаголов. Тогда бы разрушение морфологической системы достигло бы логического конца.

Длительное время в ранненовоанглийский период (у Шекспира) встречается чаще, чем в конце среднеанглийского периода. Формы Perfect встречаются с глаголом be:

be gone; is crept; are vanished.

Наблюдается тенденция заменять безличные обороты личными с глаголами happen, seem, think, like, need, ought:

It likes me well > I like it...

Герундий значительно расширяет свое употребление. Полное развитие заложенных в нем возможностей происходит в ранненовоанглийский период. Возникают конструкции с герундием и другими неличными формами глагола.

II. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Древнеанглийский период

1. Происхождение английского языка. Англосаксонское завоевание. Древнеанглийские диалекты. Связь древнеанглийского с другими германскими языками. Периодизация истории английского языка.
2. Фонетическая система древнеанглийского языка. Система гласных и дифтонги. Система согласных. Основные фонетические явления.
3. Древнеанглийская письменность. Основные письменные памятники.
4. Древнеанглийская лексика. Структура слова и словообразование. Пополнение словарного состава.
5. Морфология. Система частей речи. Существительное. Его грамматические категории. Типы основ и склонение.
6. Местоимение и его разряды. Склонение местоимения.
7. Прилагательное. Сильное и слабое склонение. Степени сравнения.
8. Глагол. Морфологическая классификация глаголов. Сильные глаголы и их классы. Аблаут. Слабые глаголы и их классы. Претерито-презентные глаголы. Особенности неправильных глаголов. Спряжение древнеанглийского глагола.
9. Древнеанглийский синтаксис. Способы выражения синтаксических связей. Члены предложения. Порядок слов. Сложное предложение. Способы выражения отрицания.

Среднеанглийский период

10. Исторические условия развития английского языка в XI–XV вв. Среднеанглийские диалекты и основные письменные памятники.
11. Исторические основы английской орфографии. Словарный состав. Влияние французского языка в области лексики.
12. Развитие фонетической системы в среднеанглийский период. Безударный вокализм. Количественные и качественные изменения гласных. Основные изменения в системе согласных.
13. Морфология. Изменения в грамматических категориях системы имени (существительное, прилагательное, местоимение). Склонение существительного, прилагательного, местоимения. Становление определенного и неопределенного артиклей.
14. Изменение в системе глагола. Сильные и слабые глаголы. Их

- грамматические категории, классы, спряжение.
15. Становление и развитие аналитических тенденций в английском языке.
 16. Синтаксис среднеанглийского периода. Порядок слов. Выражение отрицания. Простое предложение. Сложное предложение. Средства связи в сложном предложении.

Новоанглийский период

17. Социальные и исторические условия возникновения и развития национального английского языка.
18. Изменения в фонетической системе ранненовоанглийского языка. Великий сдвиг гласных.
19. Изменения в системе имени (существительное, прилагательное, местоимение).
20. Система глагола. Распад системы сильных глаголов. Дальнейшее развитие аналитических форм.
21. Развитие лексического состава.
22. Основные тенденции развития синтаксиса.

III. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Периодизация истории английского языка.
2. Древнеанглийская письменность, алфавит. Особенности чтения древнеанглийских текстов. Основные письменные памятники древнеанглийского периода.
3. Основные фонетические явления в области древнеанглийских гласных и согласных. Общегерманские и английские фонетические явления.
4. Древнеанглийское имя существительное, его грамматические категории, типы склонений.
5. Древнеанглийское прилагательное и местоимение. Их основные типы склонений.
6. Древнеанглийский глагол. Морфологическая классификация древнеанглийских глаголов. Сильные глаголы, их классы, спряжение.
7. Древнеанглийский глагол. Слабые глаголы. Их классы, спряжение. Другие типы древнеанглийских глаголов.
8. Древнеанглийский синтаксис: особенности простого и сложного предложения, способы присоединения придаточного предложения к главному; древнеанглийские союзы и их структура. Способы выражения отрицания в древнеанглийском предложении и порядок слов.
9. Изменения в области среднеанглийской орфографии, влияние нормандской письменности на английское письмо.
10. Основные изменения в области фонетики в XII–XVII вв. (гласные, согласные, дифтонги).
11. Основные изменения в области английского имени (существительное, прилагательное, местоимение) в XII–XVII вв. Становление артикля.
12. Основные изменения в области английского глагола в XII–XVII вв. Образование и развитие аналитических форм в XII–VII вв.
13. Основные изменения в области синтаксиса в XII–XVII вв.

IV. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

I. Древнеанглийский период

Текст :

Sē wudu is ēāstlanƷ and westlanƷ hund tweltiƷes mīla lanƷ oððe lanƷra and þrītiƷes mīla brād. Sēo ēā þe wē ær ymbe spræcon liþ ūt of þām wealda.

(The Parker Chronicle)

Словарь к тексту:

wudu *m. n. m.* wood, forest
ēāstlanƷ *adv.* along the east
westlanƷ *adv.* along the west
hund tweltiƷes *num.* one hundred and twelve
mīl *n. f. ḡ.* mile
oððe *conj.* or
lanƷra *adj.* longer (comp. of lanƷ/lonƷ)
þrītiƷ *num.* thirty
brād *adj.* broad
sēo *dem. pron. f.* that
ēā *n. f. cons.* river
þe *rel particle* which
sprecan *sv. 5 (p. t. pl. spræcon)* to speak
ær *adv.* before, earlier
ymbe *prep.* about
licƷan *sv. 5 (3rd pers. sing. liþ)* to lie, to rest
ūt *adv.* out
weald *n. m. a.* forest

Задания:

1. Прочитайте и переведите древнеанглийский текст.
2. Найдите в тексте имена существительные и определите тип склонения и падежные формы.
3. Найдите в тексте глаголы и проанализируйте их.

II. Среднеанглийский период

Текст:

And in his harping, whan that he hadde songe,
Hise eyen twinkled in his heed aright
As doon the sterres in the frosty night.

Словарь к тексту:

harpe *v.* to play on harp < OE hearpian
whan *adv.* when < OE hwanne, hwænne
syngen *v.* to sing < OE sinȝan
eye, ey *n.* eye < OE ēāȝe
wtynklen *v.* to twinkle < OE twinclian
heed *n.* head < OE hēāfod
aright *adv.* rightly < OE reoht, rieht, rigt
as *adv., conj.* as < OE eal swā
doon *v.* to do < OE dōn
sterre *n.* star < OE steorra
frosty *adj.* frosty < OE forstiȝ
night *n.* night < OE neaht, niht *n. f. cons.*

Задания:

1. Прочитайте и переведите среднеанглийский текст.
2. Найдите в тексте аналитическую форму глагола *syngen*. Расскажите об образовании аналитических форм в английском языке.
3. Пользуясь словарем, покажите изменения в орфографии в среднеанглийский период.

V. ВОПРОСЫ ПО ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Вопросы и задания к древнеанглийскому периоду

1. К какой группе древнегерманских языков принадлежал древнеанглийский язык?
2. Расскажите о древнеанглийских диалектах.
3. Объясните соотношение корневых гласных в словах *fullian* – *fyllan*, *fōti* – *fēt*.
4. Определите характер звука, изображенного буквой «з» в словах *tuʒon*, *cyriŋz*, *daʒam*, *mæz*, *byriʒ*, *sorʒian*, *ʒuma*, *tweʒen*, *fyʒan*.
5. Перечислите все типы склонений древнеанглийских существительных. Просклоняйте существительное *cyriŋz* в единственном и множественном числе.
6. Дайте степени сравнения прилагательного *ʒgēn*. Назовите супплетивные степени сравнения одного из прилагательных.
7. На каком основании выделяется первый класс сильных глаголов?
8. Дайте древнеанглийские формы существительного «ребенок» в единственном числе и множественном числе. Объясните разницу между корневыми гласными.
9. Проспрягайте глагол «*dēman*» в настоящем времени.
10. К какому классу слабых глаголов относится глагол «*brinʒan*»?
11. Дайте форму прошедшего времени от глагола «*ʒān*». Как называется этот глагол?
12. Что такое «синтетический порядок слов»?
13. Сколько форм указательных местоимений насчитывалось в древнеанглийском языке?
14. Определите этимологию слова «*London*»
15. Определите форму глагола *licʒaf* и дайте его инфинитив.
16. Объясните значение прилагательного «слабый» в сочетаниях «слабое» склонение существительного, прилагательного, «слабый» глагол.
17. Какая часть речи имела двойственное число? Что оно означало?

Вопросы и задания к среднеанглийскому и ранненовоанглийскому периодам

1. Какие диграфы введены нормандскими писцами? Какие звуки они обозначают?
2. Назовите дифтонги, возникшие в результате вокализации «3».
3. Объясните корневые гласные в современных словах *child* – *children*; *wise* – *wisdom*.
4. Дайте историческое объяснение различного написания следующих слов: *meet*, *meat*; *son*, *sun*; *rode*, *road*.
5. Почему буква *o* обозначает звук [o] в слове *on*, [ou] в слове *stone*, [ʌ] в слове *some* и [ɔ:] в слове *for*?
6. Почему в среднеанглийских словах *loven* и *haven* появилась буква *v*? Древнеанглийские слова соответственно *lufian* и *habban*.
7. Что такое «принцип орнаментальности»?
8. Какая часть речи утратила наибольшее число грамматических категорий? Какая часть речи приобрела новые категории?
9. Какие типы склонения существительных остались в среднеанглийском языке? Какие существительные сохранили особенности своего типа склонения?
10. Объясните замену древнеанглийских местоимений *heo*, *hie* местоимениями *she*, *they* в среднеанглийском языке.
11. Каково происхождение инфинитивной частицы *to*?
12. Почему модальные глаголы не имеют окончания в 3-м лице единственного числа настоящего времени?
13. Как изменились глаголы *help*, *grip*, *wash*, *sleep* при переходе к среднеанглийскому языку?
14. Объясните замену древнеанглийской глагольной формы *eode* среднеанглийской формой *wente*.
15. Дайте историческое объяснение англо-скандинавского дублета: *shirt* – *skirt*.
16. Почему возникло «немое» -e?
17. Объясните наличие двух вариантов степеней сравнения прилагательного "old".
18. Объясните происхождение звука [ʃ] в словах **ship** и **special**.
19. Объясните происхождение личного местоимения *I*.
20. Какие названия букв в английском алфавите отражают изменения по Великому сдвигу гласных?

VI. ТЕСТ ПО ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Укажите английское слово скандинавского происхождения:
 - а) ship,
 - б) sky,
 - в) shower,
 - г) shine.
2. Какая из указанных ниже букв не использовалась в древнеанглийском языке:
 - а) g,
 - б) v,
 - в) c,
 - г) r?
3. Великий сдвиг гласных имел место:
 - а) в XII–XIII вв.,
 - б) в XIII–XVI вв.,
 - в) в конце XIV–XVI в.,
 - г) в конце XVII–XVIII в.
4. Какие из указанных письменных памятников древнеанглийского периода относятся к памятникам рунического письма:
 - а) Беовульф,
 - б) надпись на шкатулке Фрэнкса,
 - в) Англо-саксонская хроника,
 - г) повествование Охтхере и Вульфстана?
5. На каком диалекте написана «Англосаксонская хроника»:
 - а) кентском,
 - б) уэссекском,
 - в) нортумбрийском,
 - г) мерсийском?
6. К какому периоду истории английского языка относится произведение Дж. Чосера «Кентерберийские рассказы»:
 - а) к древнеанглийскому,
 - б) к среднеанглийскому,
 - в) к ранненовоанглийскому,
 - г) к современному английскому?
7. Когда проходил умлаут в германских языках:
 - а) V–VII вв.,

- б) VIII–IX вв.,
- в) X– I вв.,
- г) XII–XIII вв.?

8. Древнеанглийское существительное склонялось:
- а) по пятипадежной системе,
 - б) по четырехпадежной системе,
 - в) по трехпадежной системе,
 - г) по двухпадежной системе.
9. Сильное или слабое склонение древнеанглийского прилагательного зависело:
- а) от наличия или отсутствия указательного местоимения,
 - б) от семантики прилагательного,
 - в) от количества слогов,
 - г) от ударения.
10. Личное местоимение they имеет происхождение:
- а) кельтское,
 - б) англо-саксонское,
 - в) нормандское,
 - г) скандинавское.
11. Озвончение глухих щелевых в служебных словах проходило:
- а) в древнеанглийский период,
 - б) в среднеанглийский период,
 - в) в ранненовоанглийский период,
 - г) в конце XVIII в.
12. Какое историческое событие происходило на Британских островах в 1066 г.:
- а) скандинавское завоевание,
 - б) завоевание острова римлянами,
 - в) кельтское завоевание,
 - г) нормандское завоевание?
13. Что вызывало обратный порядок слов в предложении в древне- и среднеанглийский периоды:
- а) постанова на первое место наречия,
 - б) постанова на первое место прилагательного,
 - в) постанова на первое место союза,
 - г) постанова на первое место имени собственного?
14. Становление национального английского языка относится:
- а) к концу XIII в.,

- б) к концу XIV в.,
- в) к концу XV в.,
- г) к концу XVI в.

15. Аллитерация – это явление:
- а) древнеанглийской поэзии,
 - б) древнеанглийской прозы,
 - в) древнеанглийской морфологии,
 - г) древнеанглийского словообразования.
16. Становление аналитических форм глагола в английском языке относится:
- а) к древнеанглийскому,
 - б) к среднеанглийскому,
 - в) к ранненовоанглийскому,
 - г) к современному английскому.
17. Когда появляется в английском языке притяжательное местоимение its:
- а) в IX в.
 - б) в XIV в.,
 - в) в XVII в.,
 - г) в XVIII в.?
18. Морфологическая классификация английского глагола распадается:
- а) в древнеанглийский период,
 - б) в среднеанглийский период,
 - в) в ранненовоанглийский период,
 - г) в конце XVIII в.
19. В среднеанглийский период различаются:
- а) один диалект,
 - б) два диалекта,
 - в) три диалекта,
 - г) четыре диалекта.
20. Завоевание Британских островов англосаксами происходило:
- а) в середине V в.,
 - б) в середине VII в.,
 - в) в середине VIII в.,
 - г) в середине XI в.

VII. ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ГОСЭКЗАМЕНЕ (V КУРС)

Образец 1

Irwin Shaw. Evening in Byzantium.

"Actually, I think he tried to throw a little girl with glasses out of the window» He says she was looking at him. Anyway, something perfectly normal. He can go back in two days. I think they're going to give Philippa a copy of the Critique of Pure Reason as a term prize. They took her IQ, and they say she could be president of IBM".

"Tell her I'll bring her a navy blue sailor's jersey from here".

"Bring her a man to put inside it", Constance said. She was certain that her children, like herself, were swamped in sexuality. Philippe was nine. To Craig the girl didn't seem much different from his own daughters at that age. Except that she didn't stand up when grownups came into the room and that she sometimes used words from her mother's vocabulary that he would have preferred not to hear.

"How are things down here?" Constance asked.

"Okay".

Вопросы к тексту: Irwin Shaw. Evening in Byzantium.

1. Найдите в тексте для анализа простые предложения и расскажите об основных этапах развития простого предложения в английском языке (способы выражения подлежащего, сказуемого; порядок слов и т.д.)
2. Найдите в тексте союзы и союзные слова и расскажите об их историческом развитии (сочинительные и подчинительные союзы, структура союзов в д. а. и с. а.; фонетические и орфографические изменения).
3. Дайте все исторические сведения о глаголах, входящих в первый абзац текста: to think, to throw, to say, can, to go, to give, to be (морфологическая классификация глаголов в д.а. и их судьба в процессе исторического развития).
4. Расскажите об историческом развитии личных местоимений, представленных в тексте.
5. Расскажите об именах существительных children, daughters, mother (3-й абзац текста).
6. Найдите в тексте аналитические формы глаголов и расскажите об их историческом развитии.

7. Расскажите о Великом сдвиге гласных. Найдите примеры в тексте.
8. Расскажите о диграфах, введенных французскими писцами в среднеанглийскую орфографию. Найдите примеры в тексте.
9. Расскажите о формировании артикля в английском языке.

Образец 2

David Nokes. Jane Austen. A Life.

At Steventon, Cassandra Austen sat nursing her baby son Charles, and watching, from the corner of her eye, as his little sisters, Jane and Cassy, made searches through her work-bag for ends of colourful threads. Cassandra was relieved to know the rectory finances seemed in a tolerable way, to improvement. Mr Austen enjoyed a high reputation as a teacher, and there was scarcely a wealthy family in the neighbourhood that would hesitate to place their hopeful sons under his care. At present he had four pupils, each paying 35 per annum for their tuition, board and lodging. Master East was Sir William East's son, of Hall Place in Berkshire, and Master Fowle the son of George's university friend, Thomas Fowle. Frank Stuart's father was godfather to their own son Charles, and Master Deane came of a most respectable family at Reading.

Вопросы к тексту: David Nokes. Jane Austen. A Life.

1. Найдите несколько имен существительных в тексте и расскажите о судьбе этих существительных в д. а. период (деление по родам и основам; особенности их склонения).
2. Найдите в тексте несколько заимствований из французского языка в среднеанглийский период и расскажите о влиянии французского языка в области лексики.
3. Расскажите о формировании артикля в английском языке.
4. Найдите в тексте бывшие сильные и слабые глаголы. Расскажите о их судьбе в д. а. и с. а. периоды.
5. К какому морфологическому классу относился в древнеанглийском глагол was. Расскажите о нем.
6. Расскажите об историческом развитии притяжательных местоимений, представленных в тексте.
7. Расскажите о Великом сдвиге гласных. Найдите примеры в тексте.
8. Найдите в тексте союзы и союзные слова. Определите их этимологию. Расскажите о древне- и среднеанглийских союзах.
9. Расскажите об исторических основах английской орфографии. Найдите примеры в тексте.

VIII. ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Дневная форма обучения:

Экзаменационный билет №

1. Древнеанглийская лексика: структура слова и словообразование. Пополнение словарного состава в древнеанглийский период.
2. Изменения в системе имени существительного и прилагательного в XVI – XVII вв.
3. Анализ среднеанглийского текста.

Заочная форма обучения:

Экзаменационный билет №

1. Древнеанглийский синтаксис: порядок слов в простом предложении, типы порядка слов. Сложное предложение: союзы, способы выражения отрицания.
2. Становление артикля и аналитических форм глагола в английском языке.

IX. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент показал следующие навыки и умения:

- свободно оперирует терминологическим аппаратом дисциплины;
- логически и аргументировано соотносит понятийный аппарат с реальными языковыми факторами;
- обладает полным знанием необходимых фактов трех периодов курса «Истории английского языка»;
- полно ответил на три вопроса билета.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент показал следующие навыки и умения:

- грамотно использует терминологический аппарат дисциплины;
- хорошо ориентируется в понятийном аппарате и соотносит его с реальными языковыми факторами;
- обладает хорошим знанием необходимых фактов трех периодов курса «Истории английского языка»;
- достаточно полно ответил на три вопроса билета.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

- при удовлетворительном оперировании основным терминологическим аппаратом дисциплины;
- при ограниченной способности проиллюстрировать материал теоретического характера практическими примерами;
- при удовлетворительном владении знанием необходимых фактов трех периодов курса «Истории английского языка»;
- при удовлетворительном ответе минимум на два вопроса билета (из трех).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется:

- при отсутствии умения оперировать основным терминологическим аппаратом;
- при отсутствии способности подтверждения материала практического характера практическими примерами;
- при неудовлетворительном владении знанием необходимых фактов трех периоде курса «Истории английского языка»;
- при ответе только на один вопрос билета (из трех) и неспособности дать удовлетворительный ответ на дополнительный вопрос.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алексеев М. П. Литература средневековой Англии и Шотландии / М. П. Алексеев. – М. : Высш. шк., 1984.
2. Гельберт С. Я. Курс истории английского языка / С. Я. Гельберт. – Ижевск: Издат. дом «Удмуртский университет», 2003.
3. Иванова И. П. Практикум по истории английского языка / И. П. Иванова., Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – СПб. : Авалон, 2005.
4. Иванова И. П. История английского языка / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян. – М. : Высш. шк., 1976.
5. Ильиш Б. А. История английского языка / Б. А. Ильиш. – М. : Высш. шк., 1968.
6. Смирницкая О. А. Поэтическое искусство англо-саксов / О. А. Смирницкая // Древнеанглийская поэзия. – М. : Наука, 1982.
7. Beowulf. A New Verse Translation by S. Heaney. – N. Y. : Douglas & McIntyre Ltd., 2000.
8. Claiborne R. English: Its Life and Times / R. Claiborne. – London : Bloombury Publishing Ltd., 1994.
9. Hibbert Ch. The Story of England / Ch. Hibbert. – London : Phaidon Press Limited, 1995.
10. Ruhlen M. The Origin of Language / M. Ruhlen. – N. Y. : John Wiley & Sons, Inc., 1994.
11. Strang B. A History of English / B. Strang. – London ; N. Y. : Routledge, 1989.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
I. Лекции (1-8).....	4
II. Вопросы к экзамену для студентов дневной формы обучения	38
III. Вопросы к экзамену для студентов заочной формы обучения.....	40
IV. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения	41
V. Вопросы по истории английского языка для промежуточного контроля знаний	43
VI. Тесты по истории английского языка для самостоятельной работы студентов	45
VII. Образцы заданий по истории английского языка на госэкзамене (V курс).....	48
VIII. Образцы экзаменационных билетов для студентов дневной и заочной форм обучения.....	50
IX. Критерии оценок.....	51
Библиографический список	52



ISBN 978-5-7103-2295-6



9 785710 322956